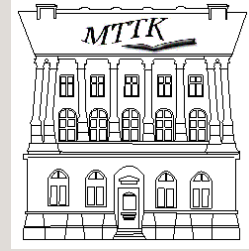




Република Србија
Универзитет у Новом Саду

Учитељски факултет на мађарском наставном језику
Штрoсмајерова 11., 24000 Суботица
Оснивач: Аутономна Покрајина Војводина

Szerb Köztársaság
Újvidéki Egyetem
Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar
Strossmayer u. 11., 24000 Szabadka
Alapító: Vajdaság Autonóm Tartomány



Tel: 024/624-444

Fax: 024/624-424

E-mail: office@magister.uns.ac.rs

www.magister.uns.ac.rs

Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015–2016

**Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok,
Moodle, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)**

Modul:

Moodle: hatékony e-learning keretrendszer testreszabása
(kérdések, tesztek, kurzusok szerkesztése)ⁱ

Moodle 2.5 - jegyzet

Előadó:

Vinkó Attila MSc

2015.01.06.

Kedd 9:00–10:30

Szabadka

0. Bejelentkezés:

<http://e.magister.uns.ac.rs>

Felhasználónév: **moodleX**

Jelszó: **Moodle-X**

X – minden hallgató kap egy számot, amelyet az X helyére kell írnia

0.1. Profilszerkesztés:

► *Változtassuk meg profilunkban a vezeték- és keresztnévet!*

Adminisztráció → Profilom beállításai → **Profil szerkesztése**

MTTK E-Learning

moodle1 moodle1 néven lépett be (Kilépés)
magyar (hu)

Kurzusaim

Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)

Minden kurzus ...

Főmenü

Portálhírek

Navigáció

Kezdőoldal

- Honlapom
- Portáloldalak
- Profilom
- Kurzusaim

Adminisztráció

- Profilom beállításai
 - Profil szerkesztése
 - Jelszó módosítása
 - Biztonsági kulcsok
 - Üzenetváltás
- Blogok
- Kitűzők

Portálhírek

(Nincs még hír)

Feliratkozás a fórumra

Kurzusok

Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016

Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)

1. Nyelvi, Irodalmi és Kommunikáció Tanszék

1.1. Nyelvtudomány

- mgr. Takács Izabella – Helyesírás
- Prof. dr. Bene Annamária – Morfológia
- Prof. dr. Bene Annamária – Grammatika

Online felhasználók

(utolsó 5 perc)

- moodle1 moodle1
- MTTK Admin

Naptár

2014. december

V	H	K	Sze	Cs	P	Szo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Üzenetek

Nem várakozik üzenet

Üzenetek

0.1.1. ► *Keresztnévünk után írjuk be a következőt: (820)*

A (820) a képzést jelöli.

moodle1 moodle1

▼ Általános

Vezetéknév*

Keresztnév*

E-mail cím*

E-mail cím megjelenítése Csak a kurzus résztvevői láthatják az e-mail címetet

E-mail formája

Összesített e-mail

Automatikus feliratkozás a fórumra

Fórum nyomon követése

Szöveg szerkesztésekor

Helység*

Válasszon egy országot*

Időzóna

Választott nyelv

Leírás

Útvonal: p

► Felhasználói kép

► Érdeklődési kör

► Opcionális

Profil frissítése

Vinkó Attila (820)



Ország Szerbia
Helység Szabadka
Kurzusprofilok Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)
Első hozzáférés 2014. december 18., csütörtök, 10:21 (8 nap 7 óra)
Utolsó belépés 2014. december 26., péntek, 17:38 (most)

0.1.2. ► Nyissuk meg a kurzusunkat a Kezdőoldalon! Ezt a Kurzusaim blokk segítségével is megtehetjük, mivel mindenkit felvettünk a kurzusba.

Vinkó Attila (820): Nyilvános profil Vinkó Attila (820) néven lépett be (Kilépés)

[Kezdőoldal](#) ► [Profilom](#) ► [Profil megtekintése](#) Oldal testreszabása

Kurzusaim

- Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)
- Minden kurzus ...

Vinkó Attila (820)

Ország Szerbia
Helység Szabadka
Kurzusprofilok Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)
Első hozzáférés 2014. december 18., csütörtök, 10:21 (8 nap 7 óra)
Utolsó belépés 2014. december 26., péntek, 17:38 (most)

Kezdőoldal, alapkurzusunk kiválasztása

A Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar Moodle kurzuskezelő keretrendszere (CMS/LMS) 3 oszlopos elrendezésű. Az elrendezés függ a keretrendszerben érvényben lévő *sablontól* is. A külső két oszlopban található a különböző funkciókat betöltő blokkok (kurzusok összegzése, online felhasználók, üzenetek, navigáció stb.). Középen maga a tartalom jelenik meg.

0.2. ► *Kattintsunk az alapkurzusunkra!*

MTK E-Learning Vinkó Attila (820) néven lépett be (Kilépés)
magyar (hu)

Kurzusaim

- Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)
- Minden kurzus ...

Főmenü

- Portálhírek

Navigáció

- Kezdőoldal
- Honlapom
- Portáloldalak
- Profilom
- Kurzusaim

Adminisztráció

- Profilom beállításai

Online felhasználók

(utolsó 5 perc)

Vinkó Attila (820)

Naptár

2014. december

V	H	K	Sze	Cs	P	Szo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Üzenetek

Nem várakozik üzenet
[Üzenetek](#)

Portálhírek

(Nincs még hír) [Feliratkozás a fórumra](#)

Kurzusok

- Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016
- Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)
- 1. Nyelvi, Irodalmi és Kommunikáció Tanszék
- 1.1. Nyelvtudomány

mr. Takács Izabella – Helyesítés

1. KURZUSKÉSZÍTÉS ÉS BEIRATKOZTATÁS

1.1.1. ► Válasszuk ki az Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016 kategóriát!

MTTK E-Learning Vinkó Attila (820) néven lépett be (Kilépés)
magyar (hu) ▼

Kurzusaim

Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)
Minden kurzus ...

Főmenü

Portálhírek

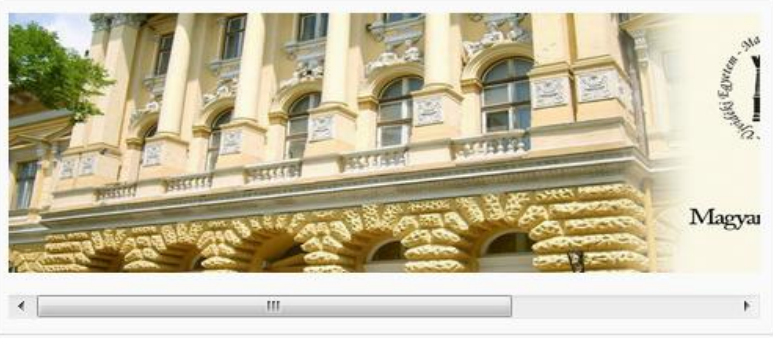
Navigáció

Kezdőoldal

- Honlapom
- Portáloldalak
- Profilom
- Kurzusaim

Adminisztráció

- Profilom beállításai



Portálhírek

(Nincs még hír) [Feliratkozás a fórumra](#)

Kurzusok

▼ **Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016** ←

Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, ...)

Online felhasználók

(utolsó 5 perc)

Vinkó Attila (820)

Naptár

2014. december

V	H	K	Sze	Cs	P	Szo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Üzenetek

Nem várokozik üzenet
[Üzenetek](#)

1.1.2. ► Kattintsunk az Új kurzus hozzáadása gombra!

MTTK E-Learning Vinkó Attila (820) néven lépett be (Kilépés)

Kezdőoldal ► Kurzusok ► Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016 Kurzusok keresése:

Kurzusok kategóriák:
Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016

Kurzusaim

Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)
Minden kurzus ...

Navigáció

Kezdőoldal

- Honlapom
- Portáloldalak
- Profilom
- Kurzusaim
- ▼ **Kurzusok**
- ▼ **Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016**
- 820
- 1. Nyelvi, Irodalmi és Kommunikáció Tanszék
- 2. Társadalomtudományi

Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)

Tanár: moodle10 moodle10
Tanár: moodle11 moodle11
Tanár: moodle12 moodle12
Tanár: moodle13 moodle13
Tanár: moodle14 moodle14
Tanár: moodle15 moodle15
Tanár: moodle16 moodle16
Tanár: moodle17 moodle17
Tanár: moodle18 moodle18
Tanár: moodle19 moodle19
Tanár: moodle2 moodle2
Tanár: moodle20 moodle20
Tanár: moodle3 moodle3
Tanár: moodle4 moodle4
Tanár: moodle5 moodle5
Tanár: moodle6 moodle6
Tanár: moodle7 moodle7
Tanár: moodle8 moodle8
Tanár: moodle9 moodle9
Tanár: Vinkó Attila (820)


←


1.1.3. ► Töltsük ki a kötelező mezőket!


A kurzus teljes neve: az Ön neve – Próba → **Vinkó Attila – Próba**


A kurzus rövid neve: **VA-P**



▼ **Általános**


A kurzus teljes neve*  **Hiányzó teljes név**

A kurzus rövid neve*  **Hiányzó rövid név**

Kurzuskategória  Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016 ▼

Látható  Mutat

A kurzus kezdésének dátuma  31 ▼ december ▼ 2014 ▼ 

A kurzus azonosítószáma 

A kurzus teljes neve



A kurzus teljes neve a kurzusoldalak tetején és a kurzusok felsorolásában jelenik meg.

A kurzus rövid neve



A kurzus rövid neve a navigációban jelenik meg, és a kurzus e-mail üzeneteinek tárgysorában használatos.

A kurzus azonosítószáma



Egy kurzus azonosítószáma csak akkor használatos, amikor az adott kurzust külső rendszerekkel hozza kapcsolatba - a Moodle ezt sohasem jeleníti meg. Ha a kurzus hivatalos kódnével rendelkezik, azt használja itt, egyébként hagyja üresen.

1.1.4. ► Amennyiben szükségesnek tartja, a **Leírás** → **Kurzusösszegzés** mezőbe írjon néhány szót az adott kurzusáról!

Kurzusösszegzés

A kurzusösszegzés a kurzuslistán látható. A kurzuskeresés a kurzusneveken kívül a kurzusösszegzés szövegére is kiterjed.

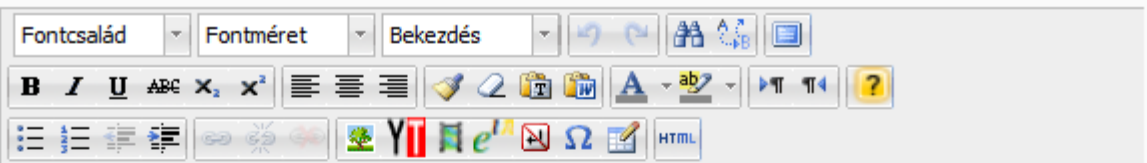
Kurzusleíró állományok



A kurzusleíró állományok (általában képek) az összegzéssel együtt a kurzuslistán láthatók

▼ Leírás

Kurzusösszegzés



Útvonal: p

Kurzusleíró állományok

Új állományok maximális mérete: 32MB, maximális csatolt állomány: 1

Hozzáadás...

▶ Állományok



Hozzáadáshoz húzza ide az állományokat.

1.1.5. ► A legördülő menükből válasszuk ki a képen látható menüpontokat!

▼ Kurzusforma

Forma ? Heti forma

Szekciók száma 5

Rejtett részek ? A rejtett részek összecsukott formában jelennek meg

Kurzus elrendezése ? Az összes szakasz megjelenítése egy oldalon

- Fórumforma - A kurzusoldalon egy fórum jelenik meg.
- Témaforma - A kurzus témákba szerveződik.
- Heti forma - A kurzus hetenkénti elrendezésben szerepel, az első hét a kurzus kezdési időpontjával indul.

Rejtett részek

Ezzel az opcióval azt határozhatja meg, hogy a kurzusban lévő rejtett részek összecsukott formában jelenjenek-e meg a tanulók számára (pl. heti forma esetén hasznos, mert így az ünnepnapok elkülönülnek). Ha kívánja, teljesen el is rejtheti őket.

Kurzus elrendezése

Ez a beállítás határozza meg, hogy az egész kurzus egy oldalon vagy több oldalra osztva jelenik-e meg.

1.1.6. ► A legördülő menükből válasszuk ki a képen látható menüpontokat!

▼ **Megjelenés**

Nyelv előírása

Megjelenítendő hírek száma

Pontok megjelenítése a tanulók számára

Tevékenységjelentés megjelenítése

Megjelenítendő hírek száma [X]

A heti és a téma szerinti kurzusformának része egy speciális Hírek elnevezésű fórum. Ez a fórum alkalmas olyan üzenetek küldésére, amelyeket minden tanuló olvashat. (Alaphelyzetben a rendszer minden tanulót felvesz a fórumba, az üzeneteket a tanulók e-mailben kapják meg.)

Ez a beállítás határozza meg, hány friss üzenet jelenjen meg a kurzus oldalán, jobbra lent, egy híreket tartalmazó négyzetben.

Ha ezt az értéket 0-ra állítja, akkor a híreket tartalmazó négyzet meg sem jelenik.

Pontok megjelenítése a tanulók számára [X]

Számos tevékenységhez rendelhet pontokat.

Kiinduló helyzetben egy kurzuson belül minden pont megtekinthető a Pontok oldalon, amely a fő kurzusoldalról érhető el.

Ha a tanár nem kívánja az adott kurzust pontozni, vagy ha csak el akarja rejtetni a pontokat a tanulók előtt, akkor kikapcsolhatja a pontok megjelenítését a kurzusbeállításokban. Ettől még az egyes tevékenységekhez használhat vagy beállíthat pontokat, itt csak azt kapcsolja ki, hogy a tanulók lássák az eredményt.

Tevékenységjelentés megjelenítése

A tevékenységekről szóló jelentések az adott kurzusban tevékenységet végző résztvevők mindegyike számára elérhetők. A beküldött anyagok felsorolásán túl ezek a jelentések részletes naplózást adnak a rendszerbe való belépésekről.

A tanárok az egyes személyek profilját tartalmazó oldalakon lévő gomb segítségével mindig hozzáférhetnek ezekhez a jelentésekhez.

A tanulók saját jelentéseihez való hozzáférést a tanár szabályozza a kurzusbeállításon keresztül. Egyes kurzusok esetén ezek a jelentések hasznos eszközt jelenthetnek a tanuló számára, mivel képet kapnak arról, hogyan szerepeltek az online környezetben, más kurzusok esetén viszont ez nem feltétlenül szükséges.

Egy másik ok ennek az opciónak a kikapcsolására az, hogy a jelentés előállításánál megterheli a szervert. Nagy és hosszú tartó osztálykurzusok esetén ezért hatékonyabb lehet, ha a tevékenységekről szóló jelentések készítését kikapcsolt állapotban tartja.

1.1.7. ► A legördülő menüből tetszés szerint válasszunk feltöltési korlátot!

A feltöltési korlát nagysága függ a keretrendszer tárhelyének nagyságától, más adminisztrátori beállítástól!

▼ **Állományok és feltöltések**

Maximális feltöltési méret

Maximális feltöltési méret [X]

Ez a beállítás határozza meg azt a legnagyobb állományméretet, amelyet a tanulók a kurzus folyamán feltölthetnek és amelyet a rendszergazda a portál beállítása során határoz meg.

Ezt a méretet tovább csökkentheti az egyes tevékenységmodulokhoz tartozó beállításokon keresztül.

1.1.8. ► A Teljesítmény nyomon követése és a Csoportok egységeknél válasszuk a képen látható menüpontokat!

▼ **Teljesítés nyomon követése**

Teljesítés nyomon követésének bekapcsolása

Teljesítés nyomon követésének bekapcsolása

Bekapcsolása esetén a teljesítés követésének oldalán és a tevékenység beállításai között megjelennek a teljesítés követési beállításai

▼ **Csoportok**

Csoportos részvétel

Csoportos részvétel előírása

Alapértelmezett csoportosítás

Csoportos részvétel

A kurzusban való csoportos részvétel három szinten történhet: *

- Nincs csoport - nincsenek alcsoportok, mindenki egyetlen nagy közösséghez tartozik *
- Külön csoportok - az egyes csoportok csak a saját csoportjukat látják, a többi csoport számukra láthatatlan *
- Látható csoportok - az egyes csoportok saját csoportjukon belül tevékenykednek, de láthatják a többi csoportot is

A kurzusszinten kialakított csoportos részvétel az adott kurzuson belül meghatározott összes tevékenység alapvető részvételi módja. A csoportokat támogató egyes tevékenységek meghatározhatják saját csoportosítási módjait. Ha a kurzus beállítása kurzusszinten előírt csoportos részvétel, akkor a rendszer figyelmen kívül hagyja az egyes tevékenységek beállítását.

1.1.9. ► A Szerep átnevezése egységnél hagyjuk üresen a mezőket!

▼ **Szerep átnevezése**

Az Ön szava Igazgató esetén

Az Ön szava Kurzuskészítő esetén

Az Ön szava Tanár esetén

Az Ön szava Nem szerkesztő tanár esetén

Az Ön szava Tanuló esetén

Az Ön szava Vendég esetén

Az Ön szava Hitelesített felhasználó esetén

Az Ön szava Hitelesített felhasználó a kezdőoldalon esetén

Szerep átnevezése

Ezzel a beállítással módosíthatja kurzusában a szerepeknél megjelenő elnevezéseket. Csak a megjelenő név módosul, a szerephez tartozó engedélyeket ez nem befolyásolja. Az új szerepneveket a kurzus résztvevőinek oldalán és a kurzus egyéb helyein fogja látni. Ha az átnevezett szerepet a rendszergazda kurzusvezetői szerepnek választotta ki, akkor az új szerep neve megjelenik a kurzusok felsorolásában is.

1.1.10. ► Amennyiben minden beállítást elvégeztünk, mentjük el kurzusunkat!

A létrehozott kurzusunk fejlécében látható a teljes, a navigációs menüsorban pedig a rövid elnevezés.

Vinkó Attila (820) néven lépett be (Kilépés)
magyar (hu)

Kezdőoldal > Kurzusaim > Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016 > **VA - P** Szerkesztés bekapcsolása

Kurzusaim

- Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)
- Vinkó Attila - Próba
- Minden kurzus ...

Navigáció

Kezdőoldal

Hírfórum

- december 31. - január 6.
- január 7. - január 13.
- január 14. - január 20.
- január 21. - január 27.
- január 28. - február 3.

Keresés a fórumokban

Mehet

Részletes keresés ?

Legfrissebb hírek

Új téma hozzáadása...
(Nincs még hír)

Elkövetkező események

1.2.1. ▶ Ahhoz, hogy szerkeszthessük kurzusunkat, kattintsunk az **Adminisztráció** → **Szerkesztés bekapcsolása** menüpontra!

Adminisztráció

- ▼ Kurzus kezelése
 - Szerkesztés bekapcsolása
 - Beállítások szerkesztése
 - Kurzus teljesítése
 - Felhasználó
 - Szűrők
 - Jelentések
 - Pontok
 - Kitűzők
 - Biztonsági mentés
 - Helyreállítás
 - Importálás
 - Visszaállítás
 - Kérdésbank
- Szerep átváltása erre...
- Profilom beállításai

Hírfórum

- december 31. - január 6.
- január 7. - január 13.
- január 14. - január 20.
- január 21. - január 27.
- január 28. - február 3.

1.2.2. ► A fogaskerék ikonra kattintva változtassuk meg a szekciók elnevezéseit!

deceMBER 31. - január 6.
+ Tevékenység vagy tananyag beszerése

január 7. - január 13.
+ Tevékenység vagy tananyag beszerése

január 14. - január 20.
+ Tevékenység vagy tananyag beszerése

január 21. - január 27.
+ Tevékenység vagy tananyag beszerése

január 28. - február 3.
+ Tevékenység vagy tananyag beszerése

február 4. - február 10.
+ Tevékenység vagy tananyag beszerése

1. óra

2. óra

3. óra

4. óra

5. óra

6. óra

Szekció neve

1.2.3. ► Vegyük ki a pipát, és nevezzük át a szekciót! A módosítás után kattintsunk a **Módosítások mentése** gombra!

deceMBER 31. - január 6. rész összegzése

► Az összes kibontása

▼ Általános

Szekció neve Alapbeállítás szerinti szekciónév használata

Leírás ?

Fontcsalád Fontméret Bekezdés

Fontcsalád Fontméret Bekezdés

Útvonal: p

► Elérhetőség korlátozása

Módosítások mentése Mégse

A szekciók szerkesztő módban

A szekciók a szerkesztő mód kikapcsolása után

A kurzus létrehozása után a szekciók számát a   ikonokkal növelhetjük és csökkenthetjük.

1.3. ► Adjunk kurzusunkhoz tanulókat (a képzésen lévő hallgatókat)!

Beiratott / beiratkozott felhasználók listája

Vinkó Attila - Próba: 20 beiratkozott felhasználó
Vinkó Attila (820) néven lépett be (Kilépés)

[Kezdőoldal](#) ▶ [Kurzusaim](#) ▶ [Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016](#) ▶ [VA - P](#) ▶ [Felhasználó](#) ▶ [Beiratkozott felhasználók](#)

Kurzusaim

- Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)
- Dr. Takács Márta - Web 2.0 alkalmazása a matematika oktatásában
- Vinkó Attila - Próba
Minden kurzus ...

Navigáció

- Kezdőoldal
- Honlapom
- Portáloldalak
- Profilom
- Ez a kurzus
 - VA - P
 - Kurzusaim

Adminisztráció

- Kurzus kezelése
 - Szerkesztés

Beiratkozott felhasználók

Keresés:
 Beiratkozási módszerek: Mind
 Szerep: Mind

	Keresztnév / Vezetéknév ^ / E-mail cím	Utolsó belépés	Szerepek	Csoportok	Beiratkozási módszerek
	moodle10 moodle10 moodle10@magister.uns.ac.rs	Soha	Tanuló × Kurzuskészítő		Kézi beiratkozások kezdete: {S}
	moodle11 moodle11 moodle11@magister.uns.ac.rs	Soha	Tanuló × Kurzuskészítő		Kézi beiratkozások kezdete: {S}
	moodle12 moodle12 moodle12@magister.uns.ac.rs	Soha	Tanuló × Kurzuskészítő		Kézi beiratkozások kezdete: {S}
	moodle13 moodle13 moodle13@magister.uns.ac.rs	Soha	Tanuló × Kurzuskészítő		Kézi beiratkozások kezdete: {S}
	moodle14 moodle14 moodle14@magister.uns.ac.rs	Soha	Tanuló × Kurzuskészítő		Kézi beiratkozások kezdete: {S}
	moodle15 moodle15 moodle15@magister.uns.ac.rs	Soha	Tanuló × Kurzuskészítő		Kézi beiratkozások kezdete: {S}
	moodle16 moodle16 moodle16@magister.uns.ac.rs	Soha	Tanuló × Kurzuskészítő		Kézi beiratkozások kezdete: {S}

Amit a tanulók látnak a kurzusban

Vinkó Attila - Próba
moodle5 moodle5 néven lépett be (Kilépés)

[Kezdőoldal](#) ▶ [Kurzusaim](#) ▶ [Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016](#) ▶ [VA - P](#)

Kurzusaim

- Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)
- Dr. Takács Márta - Web 2.0 alkalmazása a matematika oktatásában
- Vinkó Attila - Próba
Minden kurzus ...

Navigáció

- Kezdőoldal
- Honlapom
- Portáloldalak
- Profilom
- Ez a kurzus
 - VA - P
 - Kurzusaim

Adminisztráció

- Kurzus kezelése
 - Pontok
 - Profilom beállításai

Hírfórum

1. óra

Szorzótábla 302.3KB Kép (JPEG)

Szorzótáblák

- 2
- 3
- 7

2. óra

Beszámoló történelemből - feltöltés

Választott történelmi időszak, személy, esemény bemutatása

3. óra

4. óra

5. óra

6. óra

moodle5 moodle5 néven lépett be (Kilépés)

Keresés a fórumokban

[Részletes keresés](#) ?

Legfrissebb hírek

(Nincs még hír)

Elkövetkező események

Beszámoló történelemből - feltöltés
január, 17., szombat, 19:50
[Áttérés a naptárhoz...](#)
[Új esemény...](#)

Legutóbbi tevékenység

Tevékenység 2015. január 3., szombat, 12:55 óta
[Teljes jelentés a legutóbbi tevékenységről...](#)
Semmi hír az utolsó belépés óta

2. TEVÉKENYSÉGEK, TANANYAGOK

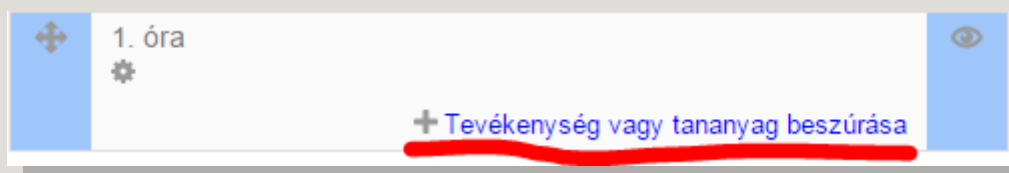
A kurzusokhoz, szekciókhoz különböző aktivitásokat biztosíthatunk, írhatunk elő. Beilleszthetünk tevékenységeket (pl. Feladat, Chat, Fórum, Fogalomtár, Felmérés, Műhelymunka, Teszt stb.) és tananyagokat is (különböző dokumentumok, bemutatók stb. feltöltése – a kurzus alapjául szolgáló információk, tudásanyag, szakirodalom). A Moodle alaptevékenységeihez is biztosít leírást.

Az alábbiakban gyakorolni fogjuk a **tananyagok** feltöltését (egy vagy több fájl), **feladatok** kiosztását és a **teszt** összeállítását (→kérdések szerkesztését).

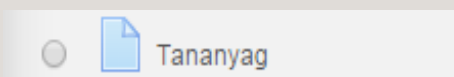
2.1. A tananyag feltöltése

2.1.1 A tananyag feltöltése (1 fájl)

2.1.1.1 ► *Kattintsunk az 1. óra szekciónál a Tevékenység vagy tananyag beszurása pontra!*



2.1.1.2 ► *Válasszuk ki a TANANYAGOK csoportnál a Tananyagot!*



„A fájl modullal a tanár állomány formájában tehet elérhetővé egy tananyagot. Ahol lehetséges, a fájl megjelenik a kurzusfelületen, más esetben a tanulóknak felkínálja a letöltést. A fájl magában foglalhat kiegészítő állományokat. Például egy HTML-oldal beágyazott képeket vagy Flash-objektumokat tartalmazhat. Ne feledje, hogy a tanulóknak számítógépükön megfelelő szoftverre lesz szükségük a fájl megnyitásához.

A fájl használható

- Bemutatók megosztására az osztályban
- Miniportál mint tananyag rendelkezésre bocsátására

- Egyes fájlok (pl. Photoshop. PSD) tervezet formájában való közreadására, így a tanulók is szerkeszthetik, majd osztályozásra leadhatják ezeket.”

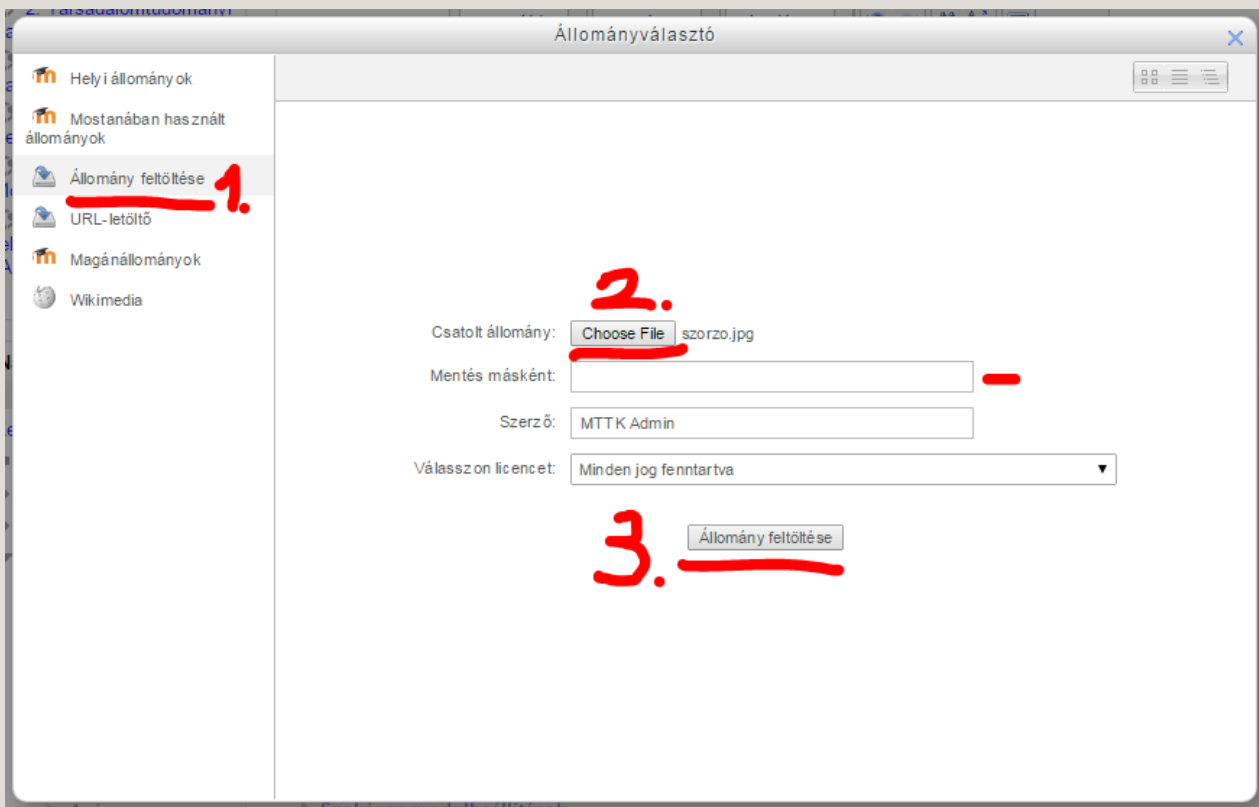
2.1.1.3 ► Adjunk nevet és leírást a tananyagnak!

Név: Szorzótábla , Leírás: Matematika - Szorzótábla

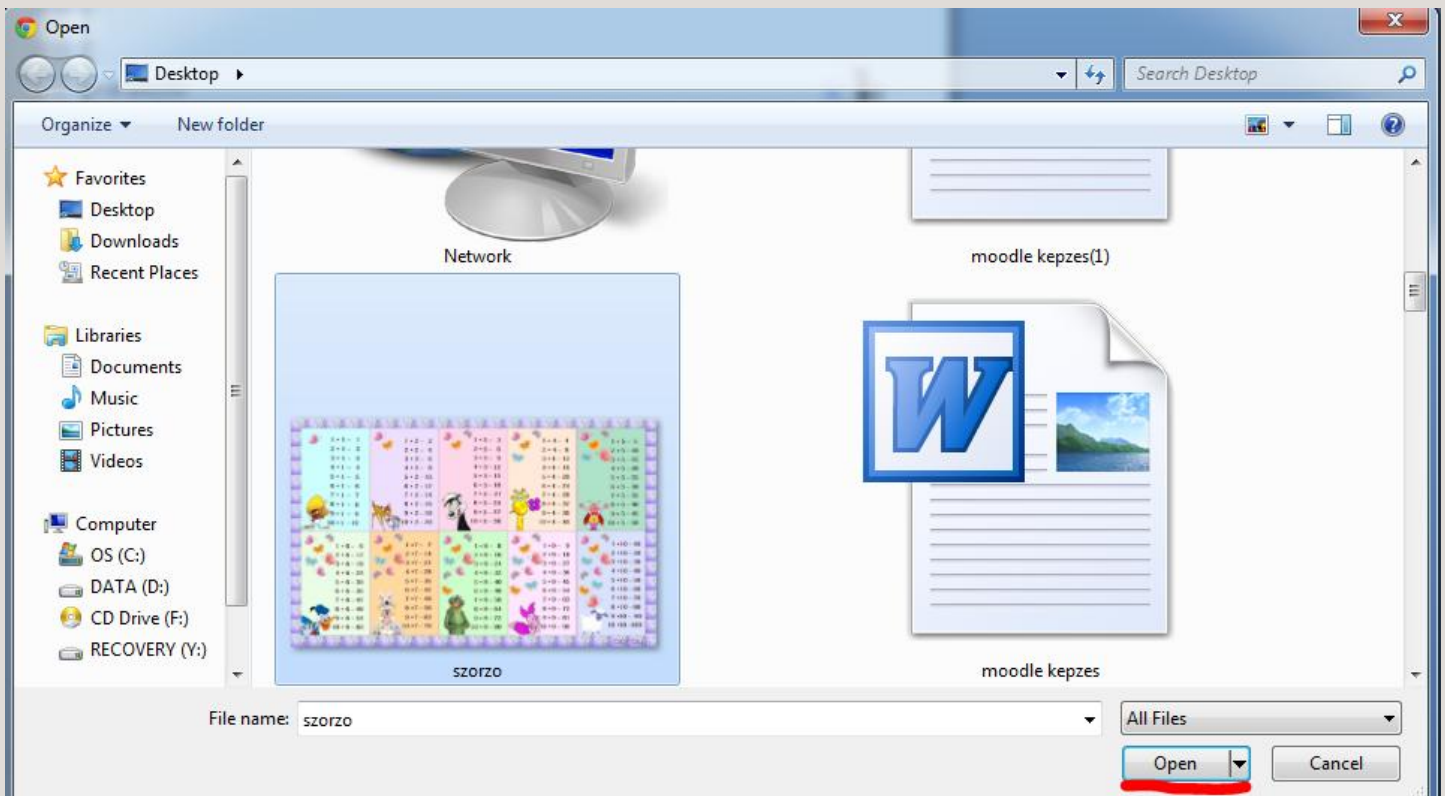
2.1.1.4 ► Töltsük fel tananyagunkhoz a desktopon lévő szorzo nevű szorzótábla képet!

(1. Hozzáadás... vagy 2. Behúzás)

2.1.1.5 ► Tananyagfeltöltés az 1. pont szerint 3 lépésben



2.1.1.6 ► 1. pont 2. lépése



A feltöltött kép felkerül az állományaink közé.


▼ **Tartalom**

Válasszon ki állományokat.

Új állományok maximális mérete: Korlátlan

Hozzáadás ... Mappa létrehozása Összes letöltése

▶ Állományok



szorzo.jpg

2.1.1.7 ► Az alábbiak szerint állítsuk be a feltöltött tananyag megjelenési formáját!

▼ **Megjelenítés**

Megjelenítés ? Automatikusan ▼

Méret megjelenítése ?

Típus megjelenítése ?

Felugró ablak szélessége (képpontban)* 620

Felugró ablak magassága (képpontban)* 450

Forrás nevének megjelenítése

Forrásleírás megjelenítése

Az állomány tartalmához használjon szűrőt.* Nincs ▼

— Kevesebb megjelenítése

Megjelenítés [X]

Ez a beállítás, továbbá az állomány típusa és a böngészőben a beágyazás engedélyezése szabja meg az állomány megjelenését.

Az alábbi lehetőségek közül választhat: * Automatikusan - Az adott állomány típusához automatikusan kiválasztja a legjobb megjelenítést * Beágyazás - Az állomány az oldalon a navigációs sáv alatt leírásával és az esetleges blokkokkal együtt jelenik meg * Letöltés előírása - A felhasználót az állomány letöltésére szólítja föl * Megnyitás - A böngésző ablakában csak az állomány jelenik meg * Előugró ablakban - Az állomány új böngészőablakban, menük vagy címsor nélkül jelenik meg * Keretben - Az állomány a navigációs sáv alatt egy keretben jelenik meg * Új ablakban - Az állomány új böngészőablakban, menükkel és címsorral jelenik meg

2.1.1.8 ► Az alábbiak szerint állítsuk be a tevékenység teljesítésének feltételeit!

▼ **Tevékenység teljesítése**

Teljesítés nyomon követése ? A tevékenységet teljesítettként jelöli meg, ha a feltételek teljesültek. ▼

Megtekintés előírása A tanulónak a tevékenység teljesítéséhez a tevékenységet meg kell tekintenie

Teljesítés előirt időpontja ? 31 ▼ december ▼ 2014 ▼ Bekapcsolás

Módosítások mentése és visszatérés a kurzushoz

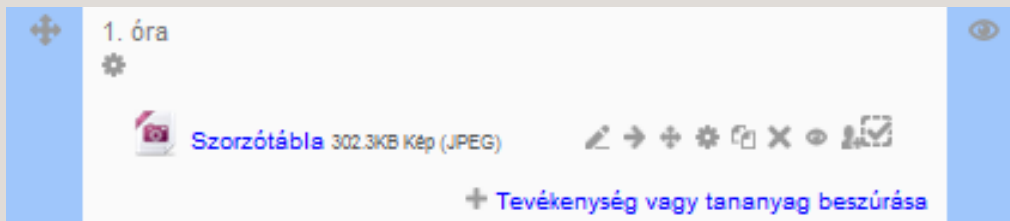
Módosítások mentése és a változások megtekintése **Mégse**

Az űrlapon * jelzésű kitöltendő mezők vannak.

Teljesítés nyomon követése X

Bekapcsolása esetén a tevékenység teljesítését a rendszer bizonyos feltételek alapján kézi vagy automatikus úton figyeli. Szükség esetén több feltételt adhat meg. Ilyen esetben a tevékenység csak akkor teljesíthető, ha MINDEN feltétel teljesült.

A feltöltött tananyag megjelenik az 1. óra nevű szekcióban.



A tananyag kinézete az adott bállítások és feltöltés után.

Szorzótábla

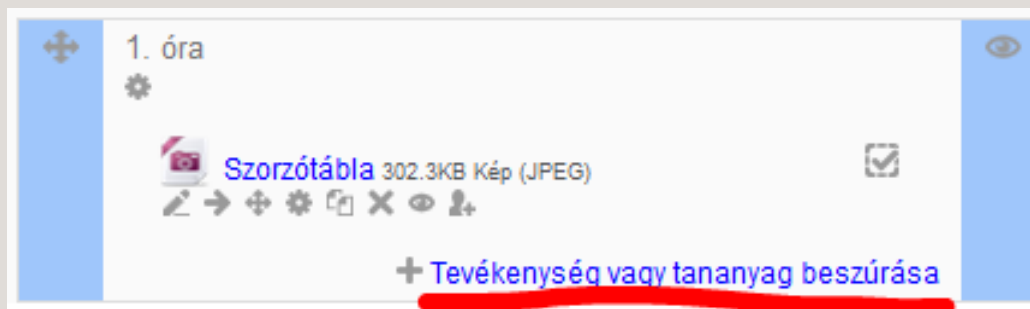
$1 \cdot 1 = 1$ $2 \cdot 1 = 2$ $3 \cdot 1 = 3$ $4 \cdot 1 = 4$ $5 \cdot 1 = 5$ $6 \cdot 1 = 6$ $7 \cdot 1 = 7$ $8 \cdot 1 = 8$ $9 \cdot 1 = 9$ $10 \cdot 1 = 10$	$1 \cdot 2 = 2$ $2 \cdot 2 = 4$ $3 \cdot 2 = 6$ $4 \cdot 2 = 8$ $5 \cdot 2 = 10$ $6 \cdot 2 = 12$ $7 \cdot 2 = 14$ $8 \cdot 2 = 16$ $9 \cdot 2 = 18$ $10 \cdot 2 = 20$	$1 \cdot 3 = 3$ $2 \cdot 3 = 6$ $3 \cdot 3 = 9$ $4 \cdot 3 = 12$ $5 \cdot 3 = 15$ $6 \cdot 3 = 18$ $7 \cdot 3 = 21$ $8 \cdot 3 = 24$ $9 \cdot 3 = 27$ $10 \cdot 3 = 30$	$1 \cdot 4 = 4$ $2 \cdot 4 = 8$ $3 \cdot 4 = 12$ $4 \cdot 4 = 16$ $5 \cdot 4 = 20$ $6 \cdot 4 = 24$ $7 \cdot 4 = 28$ $8 \cdot 4 = 32$ $9 \cdot 4 = 36$ $10 \cdot 4 = 40$	$1 \cdot 5 = 5$ $2 \cdot 5 = 10$ $3 \cdot 5 = 15$ $4 \cdot 5 = 20$ $5 \cdot 5 = 25$ $6 \cdot 5 = 30$ $7 \cdot 5 = 35$ $8 \cdot 5 = 40$ $9 \cdot 5 = 45$ $10 \cdot 5 = 50$
$1 \cdot 6 = 6$ $2 \cdot 6 = 12$ $3 \cdot 6 = 18$ $4 \cdot 6 = 24$ $5 \cdot 6 = 30$ $6 \cdot 6 = 36$ $7 \cdot 6 = 42$ $8 \cdot 6 = 48$ $9 \cdot 6 = 54$ $10 \cdot 6 = 60$	$1 \cdot 7 = 7$ $2 \cdot 7 = 14$ $3 \cdot 7 = 21$ $4 \cdot 7 = 28$ $5 \cdot 7 = 35$ $6 \cdot 7 = 42$ $7 \cdot 7 = 49$ $8 \cdot 7 = 56$ $9 \cdot 7 = 63$ $10 \cdot 7 = 70$	$1 \cdot 8 = 8$ $2 \cdot 8 = 16$ $3 \cdot 8 = 24$ $4 \cdot 8 = 32$ $5 \cdot 8 = 40$ $6 \cdot 8 = 48$ $7 \cdot 8 = 56$ $8 \cdot 8 = 64$ $9 \cdot 8 = 72$ $10 \cdot 8 = 80$	$1 \cdot 9 = 9$ $2 \cdot 9 = 18$ $3 \cdot 9 = 27$ $4 \cdot 9 = 36$ $5 \cdot 9 = 45$ $6 \cdot 9 = 54$ $7 \cdot 9 = 63$ $8 \cdot 9 = 72$ $9 \cdot 9 = 81$ $10 \cdot 9 = 90$	$1 \cdot 10 = 10$ $2 \cdot 10 = 20$ $3 \cdot 10 = 30$ $4 \cdot 10 = 40$ $5 \cdot 10 = 50$ $6 \cdot 10 = 60$ $7 \cdot 10 = 70$ $8 \cdot 10 = 80$ $9 \cdot 10 = 90$ $10 \cdot 10 = 100$

Matematika - Szorzótábla

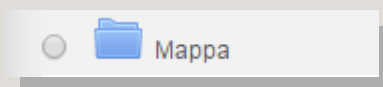
302.3KB Kép (JPEG)

2.1.2 A tananyag feltöltése (több fájl egy mappában)

2.1.2.1 ► Kattintsunk az 1. óra szekciónál a **Tevékenység vagy tananyag beszerése** pontra!



2.1.2.2 ► Válasszuk ki a **TANANYAGOK** csoportnál a **Mappa** menüpontot!



„A Mappa segítségével a tanár mappába rendezheti az egymáshoz kapcsolódó állományokat, tömörített mappát tölthet föl és csomagolhat ki, vagy üres mappát hozhat létre és abba tölthet fel állományokat. Saját állományok kezelésén túl használhatja a mappát a kurzusoldalon szereplő tanárok közös feltöltési tárhelyeként, melynek megtekinthetőségét a tanárookra korlátozhatja.”

2.1.2.3 ► Az alábbiak szerint töltsük ki az általános adatokat!

▼ **Általános**

Név* Szorzótáblák

Leírás Szerkesztőeszközök megjelenítése

Matematika - Szorzótáblák

Leírás megjelenítése a kurzusoldalon

?

2.1.2.4 ► A 2.1.1 A tananyag feltöltése alapján adjunk hozzá a tartalomhoz fájlokat!

Tartalom

Állományok Új állományok maximális mérete: 32MB

Hozzáadás... Mappa létrehozása Összes letöltése

▶ Állományok

Mappa tartalmának megjelenítése ? Egy kurzusoldalon belül

Almappák megjelenítése kibontva ?

2.1.2.5 ► Az alábbiak szerint állítsuk be a tevékenység teljesítésének feltételeit!

Tevékenység teljesítése

Teljesítés nyomon követése ? A tanulók ezt a tevékenységet kézzel mint teljesítettet jelölhetik meg. ▾

Megtekintés előírása A tanulónak a tevékenység teljesítéséhez a tevékenységet meg kell tekintenie

Teljesítés előírt időpontja ? 2 ▾ január ▾ 2015 ▾ Bekapcsolás

Az 1. óra szekció kinézete Szerkesztő módban

1. óra

Szorzótábla 302.3KB Kép (JPEG)

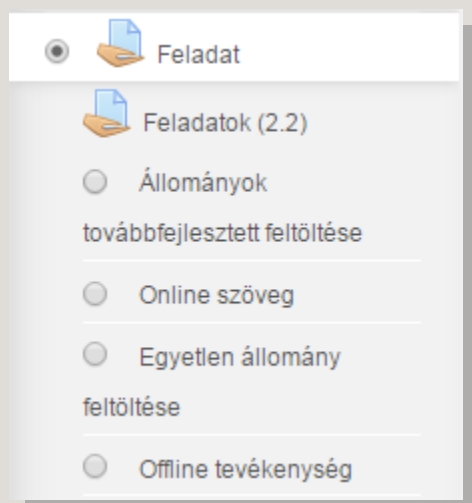
Szorzótáblák

- 2
- 3
- 7

+ Tevékenység vagy tananyag beszáúrása

2.3. Feladat

2.3.1. ► A 2. szekcióhoz adjunk hozzá egy **Feladat** tevékenységet!



„A Feladat tevékenységmodul révén a tanár a tanulók előmenetelét ellenőrizheti elvégzendő munkák kijelölése, értékelése, osztályozása és visszajelzés küldése révén.

A tanuló bármilyen digitális tartalmat (állományt) leadhat (dokumentumot, számológépet, képet, hangállományt és videoklipet), online tölthet ki feladatokat. A feladat használható az elkészítendő munkára való figyelmeztetés eszközeként is.

Ellenőrzés során a tanár visszajelzést küldhet a fenti formátumokban, tetszése szerinti skálán leosztályozhatja a leadott munkát, a végleges osztályzat pedig bekerül az osztályozónaplóba.”

2.3.2. ► Az alábbiak alapján töltsük ki a mezőket!

▼ **Általános**

Feladat neve*

Leírás*

Leírás megjelenítése a kurzusoldalon

▼ **Elérhetőség**

Leadások engedélyezése ekkortól? Bekapcsolás

Határidő? Bekapcsolás

Lezárás időpontja? Bekapcsolás

A leírás mindig jelenjen meg.

▼ **Leadási típusok**

Leadási típusok Online szöveg Leadás állományban Leadáshoz fűzött megjegyzések YouTube Submissions

Feltöltött állományok maximális száma

A leadott munka maximális mérete

YT Player size for single submissions

YT Player size for lists of submissions

2.3.3. ► Válasszuk ki a visszajelzések típusait!

▼ **Visszajelzési típusok**

Visszajelzési Visszajelző megjegyzések Offline osztályozó munkalap Visszajelzési típusok állományok

Visszajelző megjegyzések

Bekapcsolása esetén az értékelő minden leadott munkához visszajelző megjegyzéseket fűzhet

Offline osztályozó munkalap

Bekapcsolása esetén a tanár a feladatok osztályozása során tanulói osztályzatokat tartalmazó munkalapot tölthet le vagy fel.

Visszajelzés állományban

Bekapcsolása esetén a tanár a feladat értékelésekor visszajelzéséhez állományokat tölthet föl. Ezek lehetnek például tanulók értékelt leadott munkái, megjegyzéssel ellátott dokumentumok vagy hangos visszajelzések.

2.3.4. ► Határozzuk meg a tevékenység leadásának módját!

▼ **Leadás beállításai**

Tanulók számára a Leadás gombra kattintás előírása

Újból megnyitott próbálkozások

Max. próbálkozás

Újból megnyitott próbálkozások

Meghatározza a leadási próbálkozások újbóli megnyitásának mikéntjét. Lehetőségek:

- Soha - A tanuló leadott munkáját nem lehet újból megnyitni.
- Kézipel - A tanuló leadott munkáját egy tanár újból megnyithatja.
- Automatikusan a teljesítésig - A tanuló leadott munkája mindaddig automatikusan megnyílik, amíg a tanuló a feladathoz az osztályozónaplóban beállított teljesítési értéket el nem éri.

Tanulók számára a Leadás gombra kattintás előírása

Bekapcsolása esetén a tanulóknak a Leadás gombra kattintva kell jelezni, hogy végeztek a leadandó munkával. Így a leadott munka piszkozatát megőrizhetik a rendszerben. Ha a beállítás a munkák leadása után "Nem"-ről "Igen"-re változik, a leadott munkákat a rendszert véglegesnek tekinti.

2.3.5. ► Állítsuk be a tevékenység leadásáról szóló értesítés módját!

Ertesítések

Ertesítések küldése az osztályozásban közreműködőknek Igen

Értékelők értesítése kései leadásokról Igen

Ertesítések küldése az osztályozásban közreműködőknek

Bekapcsolása esetén az osztályozásban közreműködők (általában a tanárok) üzenetet kapnak, ha a tanuló (korán, időben vagy megkésve) ad le egy munkát. Az üzenetküldő módszereket testre szabhatja.

2.3.6. ► Határozzuk meg a tevékenység pontbeli értékét részpontként (0–100) vagy osztályzatként (1–5)!

Pont

Pont

Pontozási módszer Egyszerű közvetlen pontozás

Pontozási kategória Nincs kategorizálva

Értékelés vakon Nem

Pontozási módszer

Az adott környezetben a pontok kiszámításához válassza a részletes pontozási módszert.

Kikapcsolásához és az alapbeállítás szerinti pontozáshoz válassza az 'Egyszerű közvetlen pontozás' pontot.

Pontozási kategória

Ez a beállítás szabályozza azt a kategóriát, amelybe ezen tevékenység pontjai az osztályozónaplóba bekerülnek.

Értékelés vakon

Vakon értékelés esetén az értékelők elől rejtve marad a tanulók kiléte. Ha a feladattal kapcsolatos leadott munka vagy osztályozás elkészül, a vakon értékelés beállításai nem módosíthatók.

2.3.7. ► Határozzuk meg a tevékenység teljesítésének feltételeit!

Tevékenység teljesítése

Teljesítés nyomon követése A tevékenységet teljesítettként jelöli meg, ha a feltételek teljesültek.

Megtekintés előírása A tanulónak a tevékenység teljesítéséhez a tevékenységet meg kell tekintenie

Pontszám előírása A tanulónak a tevékenység teljesítéséhez osztályzatot kell kapnia

Befejezéshez a tanulónak munkát kell leadnia.

Teljesítés előirt időpontja Bekapcsolás

A tevékenység leadásának beállítása után megtekinthetjük a leadott munkákat.

2. óra

Beszámoló történelemből - feltöltés

Választott történelmi időszak, személy, esemény bemutatása

+ Tevékenység vagy tananyag beszurása

Jelenleg nincs megtekinthető feltöltött munka.

Beszámoló történelemből - feltöltés

Választott történelmi időszak, személy, esemény bemutatása

Osztályozási összesítő

Résztvevők	19
Piszkozatok	0
Leadva	0
Osztályozandó	0
Határidő	2015. január 17., szombat, 19:50
Hátralévő idő	13 nap 4 óra

[Minden leadott munka megtekintése/osztályozása](#)

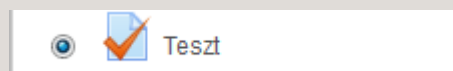
Leadás állapota

A feladathoz 2015. január 5., hétfő, 19:50 időponttól lehet leadni munkát.

Leadás állapota	Nincs próbálkozás
Osztályozás állapota	Nincs osztályozva
Határidő	2015. január 17., szombat, 19:50
Hátralévő idő	13 nap 4 óra

3. Teszt összeállítása → kérdések szerkesztése

3.1. ► A 3. szekciót nevezzük át **Felmérő-re**, és adjunk hozzá egy **Teszt** tevékenységet!



A tesztmodullal a tanár feleletválasztós, igaz-hamis, párosító és más kérdéseket tartalmazó tesztek állíthat össze.

A tanár a tesztet beállíthatja többször megoldhatóként, mely során a kérdések keverednek vagy adatbankból véletlenszerűen kerülnek az aktuális tesztbe. Megadhat hozzá időkorlátot is.

Az egyes próbálkozások osztályozása az esszékérdések kivételével automatikus, az eredmény pedig bekerül az osztályozónaplóba.

A tesztek használhatók

- kurzusvizsgáláshoz
- szövegértési feladatokhoz vagy téma összegzéséhez
- gyakorló tesztként korábbi vizsgák anyaga alapján
- azonnali ismeret-ellenőrzéshez
- önellenőrzésre

3.2. ► A **Teszt** neve legyen **Általános műveltség!** Ha szükségesnek tartjuk, írjunk **Leírást** is!

▼ **Általános**

Név*

Leírás

Leírás megjelenítése a kurzusoldalon ?

3.3. ► *Határozzuk meg a teszt kitöltésének módját, leadásának idejét!*

▼ **Időmérés**

Teszt megnyitása Bekapcsolás

Teszt lezárása Bekapcsolás

Időkorlát ? Bekapcsolás

Amikor az idő letelik ?

Leadás türelmi ideje ? Bekapcsolás

Nyitás és zárás időpontja

A tanulók csak a nyitás időpontja után próbálkozhatnak, és a zárás időpontjáig be kell fejezniük próbálkozásukat.

Időkorlát

Ha megad egy időkorlátot, az megjelenik a teszt kezdő oldalán, a tesztblokkban pedig láthatóvá válik egy visszaszámláló időmérő-

Időkorlát ✕

Ha megad egy időkorlátot, az megjelenik a teszt kezdő oldalán, a tesztblokkban pedig láthatóvá válik egy visszaszámláló időmérő-

Amikor az idő letelik ✕

Ez a beállítás szabályozza, hogy mi történik, ha a tanuló nem adja le időben próbálkozását. Ha a tanuló a teszttel van elfoglalva, akkor az időmérő automatikusan mindig leadja a próbálkozást, ha viszont már kijelentkezett, akkor ez a beállítás szabályozza, hogy mi történjen.

Leadás türelmi ideje ✕

Ha a lejáratkori teendő beállítása "Türelmi idő engedélyezése válaszok módosítása nélkül", ez az alapbeállítás szerinti plusz idő.

3.4. ► Állítsuk be a pontozás módját, a próbálkozások számát!

Pont

Pontozási kategória ?

Engedélyezett próbálkozás

Pontozási módszer ?

Pontozási kategória ✕

Ez a beállítás szabályozza azt a kategóriát, amelyikbe ezen tevékenység pontjai az osztályozónaplóba bekerülnek.

Pontozási módszer ✕

Ha többszöri próbálkozást enged meg, többféleképpen hasznosíthatja a pontokat a tanuló adott tesztben elért végső pontszámának a kiszámításához.

Legmagasabb pont

A végső pontszám minden egyes próbálkozás esetén a legmagasabb (legjobb) pontszám.

Átlagpont

A végső pontszám az összes próbálkozás alapján számított átlagos (egyszerű számtani középárányos) pontszám.

Első próbálkozás

A végső pontszám az első próbálkozás során szerzett pontszám (a többi próbálkozást a rendszer figyelmen kívül hagyja).

Utolsó próbálkozás

A végső pontszám kizárólag a legutóbbi próbálkozás során elért pontszámot tartalmazza.

3.5. ► Állítsuk be az oldalak számát a kérdések mennyisége alapján!

Elrendezés

Kérdések sorrendje: Amint a szerkesztő képernyőn látható. ▾

Új oldal ? Minden 2. kérdés ▾

Navigálási mód* Kötetlen ▾

— Kevesebb megjelenítése

Új oldal

Hosszabb tesztek esetén célszerű azt több oldalra szétválasztani az oldalanként jelzendő kérdések számának módosításával. A kérdések hozzáadása során ennek megfelelően automatikusan lap-törések kerülnek az állományba. Ezeket később a szerkesztő oldalon kézzel módosíthatja.

Navigálási mód

Az egymás utáni navigálás bekapcsolása esetén a tanulónak a tesztkérdéseket egymás után kell megoldani, egy előző oldalra nem térhet vissza, és nem ugorhat át oldalakat.

3.6. ► Határozzuk meg a visszajelzések és kérdések elrendezésének módját !

Kérdés viselkedése

Kérdéseken belüli összekeverés ? Igen ▾

A kérdések viselkedése ? Halasztott visszajelzés ▾

Minden próbálkozás az előzőre épül* ? Nem ▾

— Kevesebb megjelenítése

Kérdéseken belüli összekeverés

Az opció bekapcsolása esetén az egyes kérdések részei véletlenszerűen összekeverednek, ha egy tanuló a teszttel próbálkozik, feltéve, hogy az opció a kérdések beállításában is be van kapcsolva.

Ennek az a célja, hogy kissé megnehezítse azt, hogy a tanulók egymástól átmásoljanak megoldásokat.

Az opció csak a több részből felépülő kérdések, például a feleletválasztós és a párosító kérdések esetén használható. Feleletválasztós kérdések esetén a válaszok sorrendje csak akkor keveredik össze, ha ez az opció "Igen"-re van állítva. Párosító kérdéseknél a válaszok mindig összekeverednek. Ez a beállítás a kérdés-válasz párok sorrendjének a felcserélését is érinti.

Ugyanakkor a beállítás nem érinti a véletlenszerű kérdések használatát.

A kérdések viselkedése

A tanulók a teszt kérdéseivel különböző módokon kommunikálhatnak. Például: a tanár minden kérdésre választ kérhet a teljes teszt leadása, bármilyen osztályozás vagy egy visszajelzés megjelenítése előtt. Erre "halasztott visszajelzés" üzemmódban nyílik lehetőség. Másik megoldásként a tanulóknak minden választ azonnal be kell küldeni azért, hogy azonnal visszajelzést kapjanak, és ha a válaszuk egyből nem sikerült, kevesebb pontért ismét próbálkozhatnak. Ez az "interaktív üzemmód többszöri próbálkozással". A fenti kettő a legjellemzőbb eset.

Minden próbálkozás az előzőre épül

Ha többszöri próbálkozásra van lehetőség és ez a beállítás Igen-re van állítva, akkor minden egyes új próbálkozás tartalmazni fogja a korábbi próbálkozás eredményét. Ennek eredményeként a teszt több próbálkozással is teljesíthető.

Ha ez a beállítás Nem, akkor minden próbálkozás esetén friss teszt jelenik meg.

3.7. ► Az Ellenőrzési lehetőségek egységénél hagyjunk mindent az alapbeállítások szerint!

Ellenőrzési lehetőségek ?

Próbálkozás alatt	Közvetlenül a próbálkozás után	Később, amíg a teszt elérhető	A teszt lezárása után
<input checked="" type="checkbox"/> Próbálkozás ?	<input checked="" type="checkbox"/> Próbálkozás	<input checked="" type="checkbox"/> Próbálkozás	<input checked="" type="checkbox"/> Próbálkozás
<input checked="" type="checkbox"/> Ha helyes ?	<input checked="" type="checkbox"/> Ha helyes	<input checked="" type="checkbox"/> Ha helyes	<input checked="" type="checkbox"/> Ha helyes
<input checked="" type="checkbox"/> Pontok ?	<input checked="" type="checkbox"/> Pontok	<input checked="" type="checkbox"/> Pontok	<input checked="" type="checkbox"/> Pontok
<input checked="" type="checkbox"/> Egyedi visszajelzés ?	<input checked="" type="checkbox"/> Egyedi visszajelzés	<input checked="" type="checkbox"/> Egyedi visszajelzés	<input checked="" type="checkbox"/> Egyedi visszajelzés
<input checked="" type="checkbox"/> Általános visszajelzés ?	<input checked="" type="checkbox"/> Általános visszajelzés	<input checked="" type="checkbox"/> Általános visszajelzés	<input checked="" type="checkbox"/> Általános visszajelzés
<input checked="" type="checkbox"/> Helyes válasz ?	<input checked="" type="checkbox"/> Helyes válasz	<input checked="" type="checkbox"/> Helyes válasz	<input checked="" type="checkbox"/> Helyes válasz
<input type="checkbox"/> Globális visszajelzés ?	<input checked="" type="checkbox"/> Globális visszajelzés	<input checked="" type="checkbox"/> Globális visszajelzés	<input checked="" type="checkbox"/> Globális visszajelzés

3.8. ► Hagyjunk mindent az alapbeállítások szerint!

Megjelenítés

Felhasználó képe megjelenítése ?

Pontok tizedeshelyei ?

Kérdéspontok tizedeshelyei* ?

Blokkok megjelenítése a teszten végrehajtott próbálkozások során* ?

[Kevesebb megjelenítése](#)

Felhasználó képe megjelenítése [X]

Bekapcsolása esetén próbálkozás közben és az ellenőrző képernyőn látható lesz a tanuló neve és képe.

Erre szükség lehet például felügyelet mellett zajló vizsga esetén, mert így könnyebben ellenőrizhető, hogy valóban a felhasználó lépett-e be.

Blokkok megjelenítése a teszten végrehajtott próbálkozások során [X]

Igenre állítás esetén a szokásos blokkok megjelennek a teszten végrehajtott próbálkozások során

3.9. ► Nem adunk külön megszorításokat, hagyjunk mindent az alapbeállítások szerint!

Külön megszorítások a próbálkozásokhoz

Jelszó előírása* Megmutat ?

Hálózati cím előírása* ?

Kiváras az 1. és a 2. próbálkozás között.* perc Bekapcsolás ?

Kiváras a későbbi próbálkozások között.* perc Bekapcsolás ?

A böngésző biztonságossága* ?

[Kevesebb megjelenítése](#)

3.10. ► Írjunk néhány visszajelzést a megszerzett pontok alapján!

▼ Globális visszajelzés ?

Ponthatár 100%

Visszajelzés Szerkesztőeszközök megjelenítése

Nagyszerű! Hibátlanul megoldottad a tesztet! Gratulálok

Ponthatár 90%

Visszajelzés Szerkesztőeszközök megjelenítése

Kevés hibával, de jól megoldottad a tesztet! Gratulálok!

3.11. ► Hagyjunk mindent az alapbeállításon! A képen csak bemutatunk egy differenciálási lehetőséget.

▼ Elérhetőség korlátozása

Ekkortól érhető el 5 január 2015 00 00 Bekapcsolás

Eddig érhető el 5 január 2015 00 00 Bekapcsolás

Osztályzathoz kapcsolódó feltétel Beszámoló történelemből - feltöltés minimálisan 50 % vagy kevesebb 70 %

2 pontozási feltétel hozzáadása az űrlaphoz

Felhasználói mező (egy sem) tartalmaz

Felhasználói mezőfeltételek hozzáadása az űrlaphoz

Tevékenység teljesítési feltétele Beszámoló történelemből - feltöltés teljesítettként kell megjelölni

Tevékenység teljesítési feltétele (egy sem) teljesítettként kell megjelölni

2 tevékenységfeltétel hozzáadása az űrlaphoz

Mielőtt a tevékenység elérhető Tevékenység leszűrkített kijelzése korlátozási információkkal

3.12. ► Állítsuk be a teszt teljesítésének feltételeit!

▼ Tevékenység teljesítése

Teljesítés nyomon követése A tevékenységet teljesítettként jelöli meg, ha a feltételek teljesültek.

Megtekintés előírása A tanulónak a tevékenység teljesítéséhez a tevékenységet meg kell tekintenie

Pontszám előírása A tanulónak a tevékenység teljesítéséhez osztályzatot kell kapnia

Teljesítés előírt időpontja 5 január 2015 Bekapcsolás

A 3.11. pont alatt bemutatott elérhetőségi beállítás után

The screenshot shows a test interface for '3. óra - Felmérő'. At the top, there is a plus icon, a gear icon, and an eye icon. Below this, the text '3. óra - Felmérő' is displayed. Underneath, there is a document icon with a checkmark and the text 'Általános műveltség'. To the right of this text are several icons: a pencil, a right arrow, a plus icon, a gear icon, a square icon, an 'X' icon, an eye icon, a person icon, and a checkmark icon. Below these icons, the text 'Korlátozva:' is followed by two bullet points: '• Amíg **Beszámoló történelemből - feltöltés** tevékenység nincs teljesítettként bejelölve, addig nem elérhető.' and '• Csak **Beszámoló történelemből - feltöltés** osztályzat konkrét pontszámának elérésekor lesz elérhető.' At the bottom of the interface, there is a blue plus icon followed by the text '+ Tevékenység vagy tananyag beszúrása'.

A teszt elérhetősége alapbeállításokkal

The screenshot shows a test interface for '3. óra - Felmérő'. At the top, there is a plus icon, a gear icon, and an eye icon. Below this, the text '3. óra - Felmérő' is displayed. Underneath, there is a document icon with a checkmark and the text 'Általános műveltség'. To the right of this text are several icons: a pencil, a right arrow, a plus icon, a gear icon, a square icon, an 'X' icon, an eye icon, a person icon, and a checkmark icon. At the bottom of the interface, there is a blue plus icon followed by the text '+ Tevékenység vagy tananyag beszúrása'.

3.13. Kérdések szerkesztése

A kérdések szerkesztése 3 módon történhet:

- a teszt létrehozatala után egyesével az adott teszthez: ebben az esetben egymás után hozzuk létre kérdéseinket annál a tesztnél, ahol éppen vagyunk.

- a teszt létrehozatala előtt tesztől független: ebben az esetben akkor is készíthetünk kérdést, ha egyetlen egy tesztünk sincsen. Külön kategóriákba is sorolhatjuk, így építve ki egy összetett, ám rendezett kérdésbankot.

- kérdések beillesztése egy tesztbe: az adott kurzusban található összes kérdés, amelyek egy felettes kategóriában találhatóak, alkalmazhatók ugyanabban a kurzusban a később készített teszteknek is. Ekkor csak tetszőlegesen beillesztünk kérdéseket a felettes kategóriából.

3.13.1. ► Készítsünk kérdéseket az Általános műveltség tesztünkhöz! Kattintsunk a tesztre!

The screenshot shows a test interface for '3. óra - Felmérő'. At the top, there is a plus icon, a gear icon, and an eye icon. Below this, the text '3. óra - Felmérő' is displayed. Underneath, there is a document icon with a checkmark and the text 'Általános műveltség'. To the right of this text are several icons: a pencil, a right arrow, a plus icon, a gear icon, a square icon, an 'X' icon, an eye icon, a person icon, and a checkmark icon. At the bottom of the interface, there is a blue plus icon followed by the text '+ Tevékenység vagy tananyag beszúrása'. A thick red underline is drawn under the text 'Általános műveltség'.

A képen a tesztünkről szóló információkat látjuk.

3.13.2. ► Kattintsunk a Teszt szerkesztése gombra!

Általános műveltség

Engedélyezett próbálkozás: 3

Teszt véget ér ekkor: 2015. január 6., kedd, 17:00

Időkorlát: 40 perc

Pontozási módszer: Legmagasabb pont

Nincs még hozzáadva kérdés

Teszt szerkesztése

Vissza a kurzushoz

1. **2.**

Teszt szerkesztése Sorrend és oldalszám

Teszt szerkesztése: Általános műveltség ? [A tesztkészítés alapevei](#)

Összes pontszám: 0,00. | Kérdés: 0 | A teszt nyitva van (2015/01/6 17:00 bezáródik)

Maximális pont: 10,00

Oldal 1 **Üres oldal**

Kérdésbank tartalma [Elrejtés]

Kategória: VA - P alapbeállítás
"VA - P" környezet megosztott kérdéseinek alapkategóriája

Kategória kiválasztása:
VA - P alapbeállítás

Alkategóriák kérdesei is jelenjenek meg.
 A régi kérdések is jelenjenek meg

1-es pont alatt:

- ha még nincs előre elkészített kérdés, akkor a **Kérdés hozzáadása** gombra kattintva létrehozhatunk.
- a meglévő kategóriából kérhetünk véletlenszerűen kérdéseket (**Véletlen kérdés hozzáadása...**)

Véletlen kérdés hozzáadása...

Véletlenszerű kérdés hozzáadásakor a tesztbe beszúrandó kategóriából származó, véletlenszerűen kiválasztott kérdés kerül.

Vagyis a tanulók más-más kérdéseket fognak kapni, és ha a teszten több próbálkozás hajtható végre, akkor minden próbálkozás esetén más-más kérdésekkel fog találkozni.

- a már meglévő kérdésbank tartalmából illeszthetünk be tetszés szerint kérdéseket. Jelenleg még nincs kérdésünk a kérdésbankban.

Kérdésbank tartalma [Elrejtés]

Kategória: **VA - P alapbeállítása**
 'VA - P' környezet megosztott kérdéseinek alapkategóriája

Kategória kiválasztása:
 VA - P alapbeállítása ▼

Új kérdés létrehozása...

Alkategóriák kérdései is jelenjenek meg.
 A régi kérdések is jelenjenek meg

2-es pont alatt:

- a meglévő kérdéseket rendezhetjük (sorrend, oldalszám)

3.13.2. ► Kattintsunk a **Kérdés hozzáadása gombra, és válasszuk ki az **Igaz-hamis** kérdéstípust!**

•• **Igaz-hamis** „A feleletválasztós kérdések egyszerű formája, mely csak két választási lehetőséggel rendelkezik: igaz és hamis válasszal.”

3.13.2.1. ► Töltsük ki a mezőket a lenti képek alapján!

A kategória azért marad **VA – P**, hogy a létrehozott kérdés ne csak ebben a tesztben, hanem a kurzus bármely tesztjében is használható legyen.

Kategória: VA - P alapbeállítása ▼

A kérdés neve*

Kérdés szövege

Fontcsalád: 4 (14pt) Bekezdés

B *I* U ABC X₁ X₂ [List] [Align] [Link] [Image] [Color] [Background] [Undo] [Redo] [Print] [HTML]

Útvonal: p » strong » span

Alapjegy*

Általános visszajelzés (?)

Fontcsalád: Fontméret: Bekezdés

B *I* U ABC X₁ X₂ [List] [Align] [Link] [Image] [Color] [Background] [Undo] [Redo] [Print] [HTML]

Útvonal: p

Helyes válasz: ▼

Írhatunk visszajelzést, hogy tesztünk, kurzusunk minél interaktívabb legyen kommunikáció téren is.

Ez lehet nagyon rövid üzenet vagy kifejtett visszajelzés magyarázattal.

Visszajelzés 'Igaz' válasz esetén.	Szerkesztőeszközök megjelenítése <u>Helyes válasz!</u>
Visszajelzés 'Hamis' válasz esetén.	Szerkesztőeszközök megjelenítése <u>Helytelen válasz!</u>

▼ **Többszöri próbálkozás beállításai**

Levonás egy-egy 1 helytelen próbálkozásért ?

Levonás egy-egy helytelen próbálkozásért

Ha kérdéseit 'Interaktív többszöri próbálkozással' vagy 'Adaptív üzemmód' mellett futtatja és a tanuló többször próbálkozhat a kérdés helyes megválaszolása érdekében, akkor ez a beállítás szabályozza a levonásokat egy-egy hibás válasz esetén.

A levonás a kérdés összpontszámának százalékos aránya, így ha egy kérdés három pontot ér és a levonás 0,333333, a tanuló az első helyes próbálkozására 3, a másodikra 2, a harmadikra 1 pontot kap.

A beállítások után elmenthetjük kérdésünket, amely máris megjelenik tesztünkben.

A nagyítóra kattintva megtekinthetjük kérdésünket egy előugró ablakban.

Testt szerkesztése Sorrend és oldalszám

Testt szerkesztése: Általános műveltség ? A teszt készítés alapelvei
Összes pontszám: 1,00. | Kérdés: 1 | A teszt nyitva van (2015/01/6 17:00 bezáródik)
Maximális pont: 10,00 Mentés

Oldal 1

Lapos Föld igaz vagy hamis a követk... leosztályozva: 1 Mentés
.. igaz-hamis

Kérdés hozzáadása... Véletlen kérdés hozzáadása... ?
Oldal hozzáadása ide

Kérdésbank tartalma [Elrejtés]
Kategória: VA - P alapbeállítás
'VA - P' környezet megosztott kérdéseinek alapkategóriája
Kategória kiválasztása:
VA - P alapbeállítás (1)
Új kérdés létrehozása...
Kérdés
<< Lapos Föld igaz vagy hamis a követk...
A kiválasztottal:
Hozzáadás a teszthez Törlés
Áthelyezés >>
VA - P alapbeállítás (1)
Véletlenszerű kérdések hozzáadása ebből a kategóriából:
1 véletlenszerű kérdés
hozzáadás Hozzáadás a teszthez
Alkategóriák kérdései is jelenjenek meg.
A régi kérdések is jelenjenek meg

Lapos Föld kérdés előnézete

1 kérdés

Még nincs rá
válasz

1,00 közül
leosztályozva

Igaz vagy hamis a következő állítás?

A Föld bolygó lapos.

Válasszon ki egyet:

Igaz

Hamis

3.13.2. ► Kattintsunk a **Kérdés hozzáadása** gombra, és válasszuk ki a **Feleletválasztós** kérdéstípust! A példakérdés témája: gyümölcsök.

 **Feleletválasztós**

„Egy vagy több tanulói válasz előre megadott listából való kiválasztását teszi lehetővé.”

▼ **Általános**

Kategória: VA - P alapbeállítása (1)

A kérdés neve* Gyümölcsök

Kérdés szövege

Fontcsalád Fontméret Bekezdés

B *I* U ABC x₁ x₂ [Listázás] [Kiemelés] [Helyreállítás] [Központosítás] [Jobbra igazítás] [Balra igazítás] [Középre igazítás]

Melyek déli gyümölcsök a felsoroltak között?

Útvonal: p

Alapjegy* 1

Általános visszajelzés (?)

Fontcsalád Fontméret Bekezdés

B *I* U ABC x₁ x₂ [Listázás] [Kiemelés] [Helyreállítás] [Központosítás] [Jobbra igazítás] [Balra igazítás] [Középre igazítás]

Útvonal: p

Egy vagy több válasz? Több válasz lehetséges ▼

A választási lehetőségeket keverje össze? (?)

Válaszlehetőségek számozása? Nincs számozás ▼

4 helyes válasz esetén 25-25% pontot ér egy helyes részválasz.

▼ **Válaszok**

1 válaszlehetőség

Szerkesztőbeszélők megjelenítése

alma

Pont **Nincs** ▼

Visszajelzés

Szerkesztőbeszélők megjelenítése

2 válaszlehetőség

Szerkesztőbeszélők megjelenítése

tűskés uborka

Pont **25%** ▼

Visszajelzés

Szerkesztőbeszélők megjelenítése

3 válaszlehetőség

Szerkesztőbeszélők megjelenítése

ananász

Pont **25%** ▼

Visszajelzés

Szerkesztőbeszélők megjelenítése

4 válaszlehetőség

Szerkesztőbeszélők megjelenítése

banán

Pont **25%** ▼

Visszajelzés

Szerkesztőbeszélők megjelenítése

5 válaszlehetőség

Szerkesztőbeszélők megjelenítése

gránátalma

Pont **25%** ▼

Visszajelzés

Szerkesztőbeszélők megjelenítése

3.13.2.1. ► *Az alábbi képek alapján egyelőre hagyjunk mindent az alapbeállítások szerint!*

▼ **Egyesített visszajelzés**

Minden helyes válasz esetén	Szerkesztőeszközök megjelenítése <u>Válasza helyes.</u>
Részből helyes válasz esetén	Szerkesztőeszközök megjelenítése <u>Válasza részben helyes.</u>
Beállítások	<input checked="" type="checkbox"/> Helyes válaszok számának megjelenítése
Hibás válasz esetén	Szerkesztőeszközök megjelenítése <u>Válasza helytelen.</u>

▼ **Többszöri próbálkozás beállításai**

Levonás egy-egy helytelen próbálkozásért

1 tájékoztatósi lehetőség Hibás válaszok törlése Helyes válaszok számának megjelenítése

2 tájékoztatósi lehetőség Hibás válaszok törlése Helyes válaszok számának megjelenítése

Kérdésünk kinézete a beállítások után (a válaszok sorrendje véletlenszerű)

Gyümölcsök kérdés előnézete

1 kérdés
Még nincs rá válasz
1,00 közül leosztályozva

Melyek déli gyümölcsök a felsoroltak között?

Válasszon ki egyet vagy többet:

- gránátalma
- banán
- ananász
- tüskés uborka
- alma

Tesztünkben megjelent az új kérdés, jobb oldalt pedig a **VA-P** kategóriába is bekerült.

Teszt szerkesztéseSorrend és oldalszám

Teszt szerkesztése: Általános műveltség A teszt készítés alapelvei

Összes pontszám: 2,00. | Kérdés: 2 | A teszt nyitva van (2015/01/6 17:00 bezáródik)

Maximális pont: 10,00

Oldal 1

1 Lapos Föld igaz vagy hamis a követk... leosztályozva: 1

Igaz-hamis

2 Gyümölcsök Melyek déli gyümölcsök ... leosztályozva: 1

Feleletválasztós

Kérdésbank tartalma [Elrejtés]

Kategória: VA - P alapbeállítása
'VA - P' környezet megosztott kérdéseinek alapkategóriája

Kategória kiválasztása:
VA - P alapbeállítása (2)

T Kérdés

Gyümölcsök Melyek dé...

Lapos Föld igaz vagy h...

A kiválasztottal:

VA - P alapbeállítása (2)

Véletlenszerű kérdések hozzáadása ebből a kategóriából:

1 véletlenszerű kérdés

hozzáadása

Alkategóriák kérdései is jelenjenek meg.

A régi kérdések is jelenjenek meg

3.13.3. ► Kattintsunk a Kérdés hozzáadása gombra, és válasszuk ki a Drag and drop into text kérdéstípust!

Drag and drop into text

Adott szavakat, szövegrészeket (lehetséges válaszokat) adhatunk meg, amelyeket behúzhatunk a kijelölt helyre a szövegben ebül. *Karaktermagyarázat [[]] a következő képen!*

▼ **Általános**

Mostani kategória VA - P alapbeállítása (3) Ezen kategória használata

Mentés ezen kategória alatt

A kérdés neve*

Kérdés szövege

Fontcsalád Fontméret Bekezdés

Szerbia folyói: [[1]], [[2]], [[3]]

Szerbia hegyei: [[6]], [[7]]

Útvonal: p

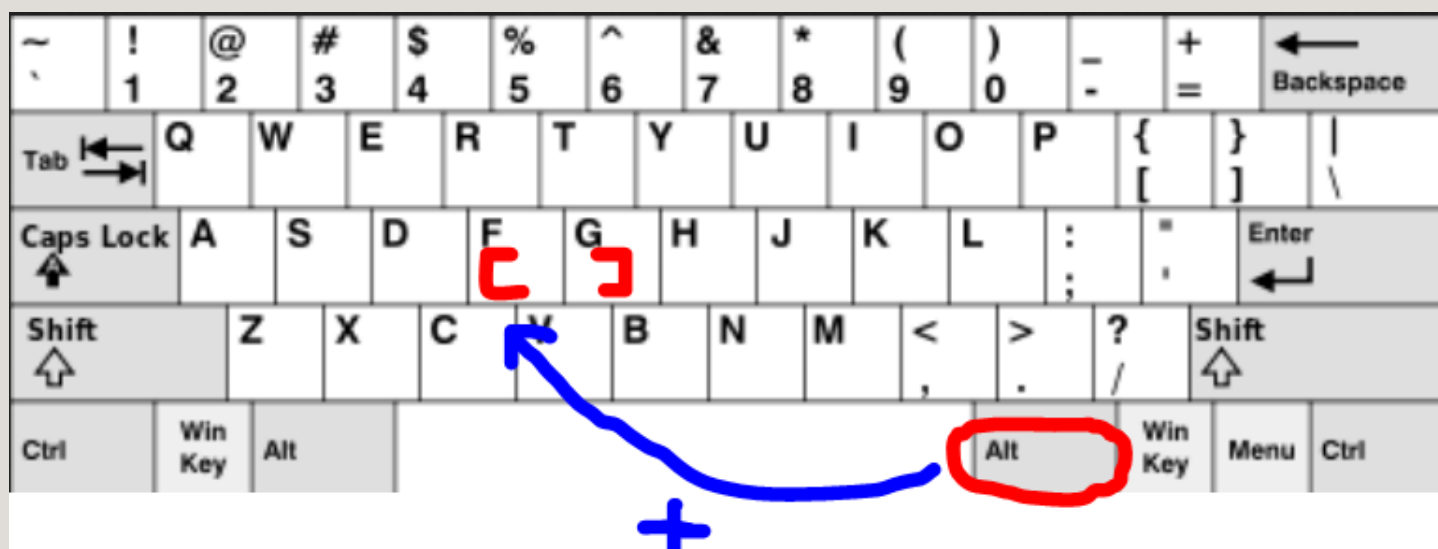
Alapjegy*

Fontcsalád Fontméret Bekezdés

Útvonal: p

Fontos: a szövegen belül a behúzendó szöveg helyét **[[szám]]** jelzéssel határozzuk meg. Pl.: **[[6]]**

A magyar nyelvre állított billentyűzeten a jobb **Alt** és az **F** gombok egyidejű lenyomásával kapjuk a [, míg az **Alt+G** billentyűzetkombinációval a] szögletes zárójelet.



A **Group**pal (csoporttal) egy sorba helyezük azokat a szavakat, amelyek egy kérdéskörhöz tartoznak. A **Group 1** lesz a folyók csoportja, a **Group 2** pedig a hegyeké.

Choice	Answer	Group	Infinite
Choice 1	Duna	1	<input type="checkbox"/>
Choice 2	Tisza	1	<input type="checkbox"/>
Choice 3	Száva	1	<input type="checkbox"/>
Choice 4	Nílus	1	<input type="checkbox"/>
Choice 5	Amazonas	1	<input type="checkbox"/>
Choice 6	Tara	2	<input type="checkbox"/>
Choice 7	Kopaonik	2	<input type="checkbox"/>
Choice 8	Tátra	2	<input type="checkbox"/>
Choice 9	Alpok	2	<input type="checkbox"/>
Choice 10		1	<input type="checkbox"/>
Choice 11		1	<input type="checkbox"/>
Choice 12		1	<input type="checkbox"/>

A kérdés mentése után megtekinthetjük, hogyan néz ki egy ilyen kérdéstípus egy változata.

*A sorrend adott. Ha egy választ kérünk, nincs probléma, ha többet, akkor pontos feladatfogalmazásra van szükség:

Szerbia folyói: Újvidéken és Belgrádon is keresztülfolyik, elsőként torkollik az első folyóba, másodikként torkollik az első folyóba.

Szerbia hegyei: keletről nyugat felé haladva

Szerbia földrajza kérdés előnézete

1 kérdés
Még nincs rá válasz
1,00 közül leosztályozva

Szerbia folyói: , ,

Szerbia hegyei: ,

Amazonas Tisza Duna Száva Nílus

Tara Kopaonik Tátra Alpok

A teszt létrehozásánál már megszabtuk, hogy minden 3. kérdés után új oldalon folytatódjék a teszt. Ezért jelent meg a tesztünkben a 2. oldal is. Kérdésbankunkban a **VA-P** kategóriában már 3 kérdésünk van.

The screenshot shows the 'Teszt szerkesztése' (Test editing) interface. At the top, there are tabs for 'Teszt szerkesztése' and 'Sorrend és oldalszám'. Below this, the test title is 'Teszt szerkesztése: Általános műveltség' with a help icon and the text 'A tesztkészítés alapelvei'. Summary statistics include 'Összes pontszám: 3,00', 'Kérdés: 3', and 'A teszt nyitva van (2015/01/6 17:00 bezáródik)'. A 'Maximális pont: 10,00' and a 'Mentés' button are also visible.

The main area shows 'Oldal 1' with three questions:

- Question 1: 'Lapos Föld Igaz vagy hamis a követk...' with type 'Igaz-hamis' and 'leosztályozva: 1'. A 'Mentés' button is present.
- Question 2: 'Gyümölcsök Melyek déli gyümölcsök...' with type 'Feleletválasztós' and 'leosztályozva: 1'. A 'Mentés' button is present.
- Question 3: 'Szerbia földraj Szerbia folyói: [f1], [f2]...' with type 'Drag and drop into text' and 'leosztályozva: 1'. A 'Mentés' button is present.

 Below the questions are buttons for 'Kérdés hozzáadása...', 'Véletlen kérdés hozzáadása...', and 'Oldal hozzáadása ide'.

'Oldal 2' is shown as an 'Üres oldal' (Empty page) with similar 'Kérdés hozzáadása...' and 'Véletlen kérdés hozzáadása...' buttons, and 'Oldal hozzáadása ide'.

On the right, the 'Kérdésbank tartalma [Elrejtés]' sidebar shows:

- Kategória: VA - P alapbeállítás
- 'VA - P' környezet megosztott kérdéseinek alapkategóriája
- Kategória kiválasztása: VA - P alapbeállítás (3)
- Új kérdés létrehozása...
- Question list: Szerbia földrajza Szerb (highlighted), Gyümölcsök Melyek dé, Lapos Föld Igaz vagy h.
- A kiválasztottal: Hozzáadás a teszthez, Törlés, Áthelyezés >>
- Véletlenszerű kérdések hozzáadása ebből a kategóriából: 1 véletlenszerű kérdés hozzáadása, Hozzáadás a teszthez.
- Options: Alkategóriák kérdései is jelenjenek meg, A régi kérdések is jelenjenek meg.

3.13.4. ► Kattintsunk a Kérdés hozzáadása gombra, és válasszuk ki a Drag and drop onto image kérdéstípust!

Ennél a kérdéstípusnál szöveget vagy képet is elhelyezhetünk egy alapképen. Földrajz, biológia, kémia stb. oktatásánál hatékony lehet.

The screenshot shows the 'Általános' (General) settings for a question. At the top, 'Mostani kategória' is 'VA - P alapbeállítás (4)' and 'Mentés ezen kategória alatt' is also 'VA - P alapbeállítás (4)'. The question title is 'Testünk'.

The 'Kérdés szövege' (Question text) field contains the text: 'Tudod, mi lapul a bőröd alatt, mélyen a testedben?'. Below the text is a rich text editor toolbar with options for font face, size, bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, image, video, audio, and HTML.


The 'Alapjegy*' (Basic key) field contains the number '1'. Below it is another rich text editor toolbar, identical to the one above.

3.13.4.1. ► Keressünk az interneten képet a belső szervekről, töltsük le gépünkre! Az **Állományválasztó megnyitása gombra kattintva töltsük fel!**


Preview

Select a background image file and select draggable images or just enter text that will be made draggable. Then choose a drag item for each 'drop zone', and drag the drag item to where the student should drag it to.

Background image Új állományok maximális mérete: 32MB



[shutterstock_103182923_600x400.jpg](#) - Hozzáadáshoz húzza ide az állományokat.



Állományválasztó

Helyi állományok

Mostanában használt állományok

Állomány feltöltése ← 1.

URL-letöltő

Magánállományok

Wikimédia

Csatolt állomány: shutterstock_103182923.jpg

Mentés másként:

Szerző:

Válasszon licencet:

↓ 2.

← 3

3.13.4.2. ► A kép alapján töltsük ki a mezőket! Ezek után a **3.13.5.** pont alatt lévő képen látható **Refresh preview** gombra kattintsunk!

▼ **Draggable items**

Shuffle drag items each time question is attempted

Draggable item 1	Type	Draggable text	Group	1	<input type="checkbox"/> Infinite
	Text	szív			

Draggable item 2	Type	Draggable text	Group	1	<input type="checkbox"/> Infinite
	Text	máj			

Draggable item 3	Type	Draggable text	Group	1	<input type="checkbox"/> Infinite
	Text	erek			

Draggable item 4	Type	Draggable text	Group	1	<input type="checkbox"/> Infinite
	Text	belek			

Blanks for 3 more draggable items

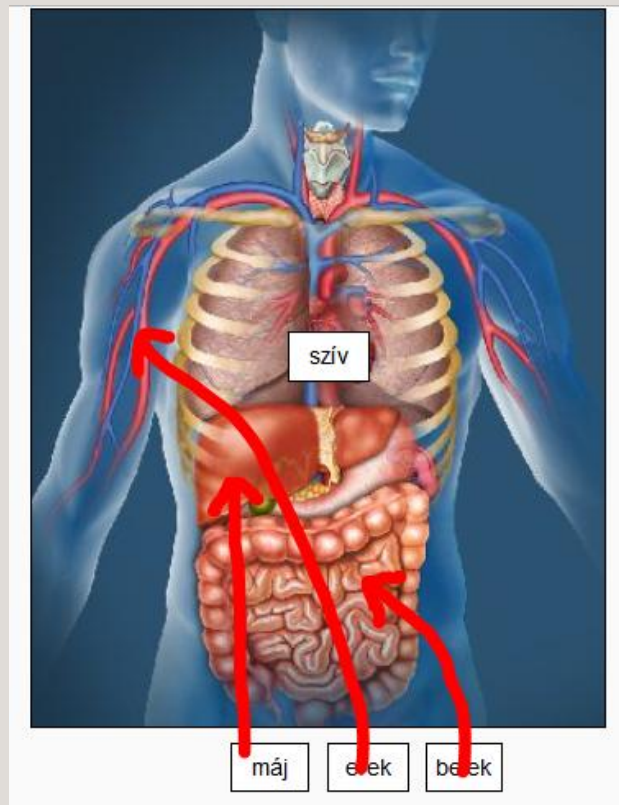
3.13.4.3. ► A **Draggable item** legördülő menijében válasszuk ki az alábbiak szerint! Majd ismét kattintsunk a **Refresh preview** gombra!

▼ **Drop zones**

Drop zone 1	Left	<input type="text"/>	Top	<input type="text"/>	Draggable item	1. szív	Text	<input type="text"/>
Drop zone 2	Left	<input type="text"/>	Top	<input type="text"/>	Draggable item	2. máj	Text	<input type="text"/>
Drop zone 3	Left	<input type="text"/>	Top	<input type="text"/>	Draggable item	3. erek	Text	<input type="text"/>
Drop zone 4	Left	<input type="text"/>	Top	<input type="text"/>	Draggable item	4. belek	Text	<input type="text"/>

Blanks for 3 more drop zones

3.13.4.4. ► Húzzuk megfelelő helyre a szövegeket! Mentsük el kérdésünket!



Teszt szerkesztése **Sorrend és oldalszám**

Teszt szerkesztése: Általános műveltség ? A teszt készítés alapelvei

Összes pontszám: 4,00. | Kérdés: 4 | A teszt nyitva van (2015/01/6 17:00 bezáródik)

Maximális pont:

Oldal 1

- 1 [Lapos Föld](#) **Igaz vagy hamis** leosztályozva:
- 2 [Gyümölcsök](#) **Melyek déli gyü** leosztályozva:
- 3 [Szerbia földr.](#) **Szerbia folyói: [** leosztályozva:

Oldal 2

- 4 [Testünk](#) **Tudod, mi lapul a bő** leosztályozva:

Kérdésbank tartalma [Elrejtés]

Kategória: **VA - P alapbeállítása**
"VA - P" környezet megosztott kérdéseinek alapkategóriája

Kategória kiválasztása:

T ^ **Kérdés**

- + **Testünk Tudod, mi lapul a bő**
- Szerbia földrajza
- Gyümölcsök Mely
- Lapos Föld Igaz

A kiválasztottal:

Véletlenszerű kérdések hozzáadása ebből a kategóriából:

1 ▼ véletlenszerű kérdés hozzáadása

?

Alkategóriák kérdései is jelenjenek meg.

A régi kérdések is jelenjenek meg

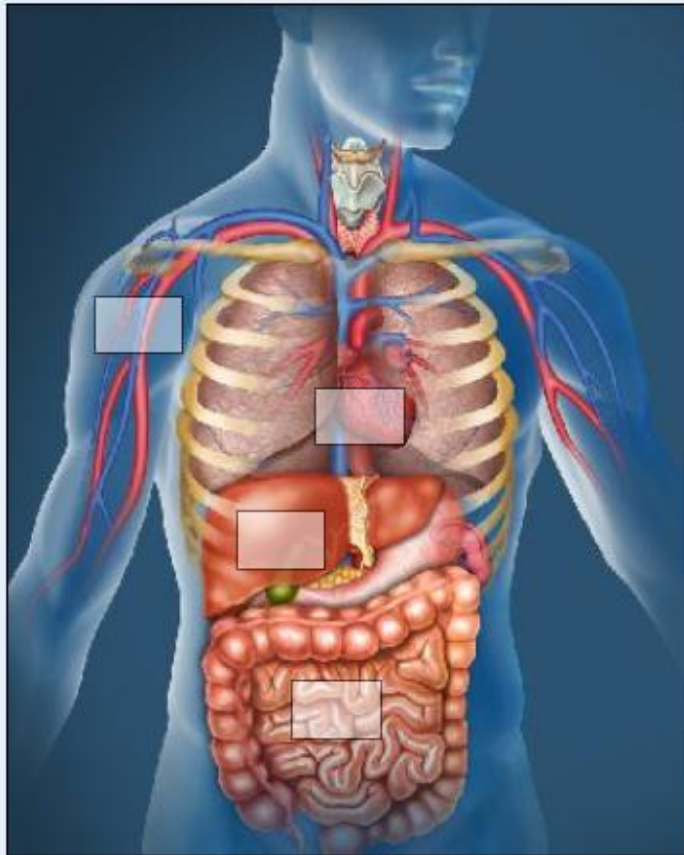
Testünk kérdés előnézete

1 kérdés

Még nincs rá válasz

1,00 közül
leosztályozva

Tudod, mi lapul a bőröd alatt, mélyen a testedben?



máj

belek

szív

erek

3.13.5. ► *Kattintsunk a Kérdés hozzáadása gombra, és válasszuk ki a Gapfill kérdéstípust!*

Gapfill question type

Válaszadás kiegészítéssel 3 módon.

▼ **Általános**

Kategória: VA - P alapbeállítás (4)

A kérdés neve* Ly-j

Kérdés szövege*
 Fontcsalád Fontméret Bekezdés
 B I U ABC x₁ x₂ [List icons] [Color icons] [Link icons] [HTML]

Egészítsd ki a szavakat a j hang megfelelőjével!
 gó[ly]a, a[j]ak, borbé[ly], fa[j]sú[ly]

Útvonal: p

Distractors. ?

Általános visszajelzés ? Szerkesztőeszközök megjelenítése

Jobb Alt+F → [Jobb Alt+G →]

1. mód - dragdrop: behúzás

2. mód - gapfill: kitöltés

3. mód - dropdown: legördülő menü

Case Sensitive: nagy- és kisbetű érzékenység

No Duplicates: ne jelenítse meg többször ugyanazt a szöveget, ha több helyre beilleszthető

DropDown

Ly-j kérdés előnézete

1 kérdés

Még nincs rá válasz

5,00 közül leosztályozva

Egészítsd ki a szavakat a j hang megfelelőjével!

gó a, a ak, borbé , fa sű

Mentés

Töltse ki a helyes válaszokat.

Leadás és befejezés

Előnézet bezárása

Gapfill

Ly-j kérdés előnézete

1 kérdés

Még nincs rá válasz

5,00 közül leosztályozva

Egészítsd ki a szavakat a j hang megfelelőjével!

gó a, a ak, borbé , fa sű

Mentés

Töltse ki a helyes válaszokat.

Leadás és befejezés

Előnézet bezárása

DragDrop

Ly-j kérdés előnézete

1 kérdés

Még nincs rá válasz

5,00 közül leosztályozva

ly j j ly ly

Egészítsd ki a szavakat a j hang megfelelőjével!

gó a, a ak, borbé , fa sű

Mentés

Töltse ki a helyes válaszokat.

Leadás és befejezés

Előnézet bezárása

Teszt szerkesztése: Általános műveltség ? A teszt készítés alapelvei

Összes pontszám: 9,00. | Kérdés: 5 | A teszt nyitva van (2015/01/6 17:00 bezáródik)

Maximális pont:

Oldal 1

1 ✖ Lapos Föld Igaz vagy hamis a leosztályozva: ↓ ×

.. Igaz-hamis 🔍

2 ✖ Gyümölcsök Melyek déli gyüm leosztályozva: ↑ ↓ ×

☰ Feleletválasztós 🔍

3 ✖ Szerbia földr Szerbia folyói: [[: leosztályozva: ↑ ↓ ×

📄 Drag and drop into text 🔍

?

Oldal 2

4 ✖ Testünk Tudod, mi lapul a bőr leosztályozva: ↑ ↓ ×

+ Drag and drop onto image 🔍

5 ✖ Ly-j Egészítsd ki a szavak... leosztályozva: ↑ ×

☐ Gapfill question type 🔍

?

Kérdésbank tartalma [Elrejtés]

Kategória: **VA - P alapbeállítás**
 'VA - P' környezet megosztott kérdéseinek alapkategóriája

Kategória kiválasztása:

- T Kérdés
- ⊕ Testünk Tudod, m 🔍
- 📄 Szerbia földrajza S 🔍
- ☐ Ly-j Egészítsd ki a 🔍
- ☰ Gyümölcsök Mely 🔍
- .. Lapos Föld Igaz v 🔍

A kiválasztottal:

Véletlenszerű kérdések hozzáadása ebből a kategóriából:

▼ véletlenszerű kérdés hozzáadása

?

- Alkategóriák kérdései is jelenjenek meg.
- A régi kérdések is jelenjenek meg

3.13.6. ► Tekintsük meg a tesztünket!

3. óra - Felmérő

Általános műveltség

Vinkó Attila - Próba

Kezdőoldal ► Kurzusaim ► Akkreditált pedagógus-továbbképzés 2015-2016 ► VA - P ► 3. óra - Felmérő ► **Általános műveltség** ► Előzetes megtekintés

Testnavigáció

1. 2. 3. 4. 5.

Próbálkozás vége ...

Hátralévő idő **0:39:39**

Új előnézet indítása

Kurzusaim

Akkreditált pedagógus-továbbképzés – Web 2.0-ás eszközök lehetőségei az oktatásban (Google Drive dokumentumok, MOODLE, Prezi prezentációk, WordPress honlapok)

Dr. Takács Márta - Web 2.0 alkalmazása a matematika oktatásában

Vinkó Attila - Próba
Minden kurzus ...

Navigáció

Kezdőoldal

- Honlapom
- Portáloldalak
- Profilom
- Ez a kurzus
 - VA - P
 - Résztvevők
 - Kitűzők
 - Általános

1 kérdés

Még nincs rá válasz

1,00 közül leosztályozva

A kérdés megjelölése

Kérdés szerkesztése

Igaz vagy hamis a következő állítás?
A Föld bolygó lapos.

Válasszon ki egyet:

Igaz

Hamis

2 kérdés

Még nincs rá válasz

1,00 közül leosztályozva

A kérdés megjelölése

Kérdés szerkesztése

Melyek déli gyümölcsök a felsoroltak között?

Válasszon ki egyet vagy többet:

gránátalma

alma

tuskés uborka

banán

ananász

3 kérdés

Még nincs rá válasz

1,00 közül leosztályozva

A kérdés megjelölése

Kérdés szerkesztése

Szerbia folyói: , ,

Szerbia hegyei: ,

Nílus Duna Tisza Száva Amazonas

Tara Alpok Kopaonik Tátra

Következő

Más kézikönyvek, útmutatók a keretrendszerhez:

[Tanári kézikönyv a MOODLE e-oktatási keretrendszer használatához](#)

[Hallgatói kézikönyv a MOODLE e-oktatási keretrendszer használatához](#)

[Használati útmutató a Moodle e-learning keretrendszerhez](#)

[Moodle használati útmutató tanárok részére](#)

[Moodle tanulói kézikönyv](#)

[Managing a Moodle course](#)

ⁱ A képzés folyamán az előadó fenntartja a jogot a tananyag kisebb változtatására, amennyiben a hallgatóság előtudása ezt indokolja.